

FACULDADE BAIANA DE DIREITO
PROCESSO SELETIVO 2022.2– 2º MOMENTO
PROVA DE HUMANIDADES – PADRÃO DE RESPOSTAS

POSSIBILIDADES DE RESPOSTAS

Questão 26

A) Explícite a concepção de República defendida pelos dois setores envolvidos diretamente na Proclamação da República

- Os militares defendiam uma república autoritária e centralizada e os cafeicultores paulistas uma república federalista com grande autonomia dos Estados.

B) Sintetize um movimento social e político que reflete o caráter excludente da República brasileira no decorrer de seus 133 anos de existência.

- Na Primeira República
 - no campo:**
 - O Cangaço.
 - O Contestado e Canudos que refletem a concentração de terras.
 - nas cidades**
 - A Revolta da Vacina (reflexo da modernização urbana que expulsou a população pobre do centro da capital – Rio de Janeiro).
 - A Revolta da Chibata (reflexo do preconceito racial).
 - As greves operárias (reflexo da ausência de direitos sociais e trabalhistas).

OU

- Na República Populista
 - O surgimento da Frente Negra Brasileira na luta contra o racismo.
 - A luta feminina pelo direito ao voto.
 - O movimento operário.
 - As Ligas Camponesas na luta pela Reforma Agrária.

OU

- Na Ditadura Civil – Militar
 - Os movimentos de resistência armada, ou não, ao regime autoritário ditatorial.
 - O Movimento das Diretas Já.

OU

- Na Nova República
 - Os movimentos pelo impeachment de Fernando Collor.
 - O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra pela reforma agrária.
 - O movimento negro contra a discriminação racial.
 - A luta dos índios pela demarcação das terras.
 - O movimento operário contra o arrocho salarial.

Questão 27

- A) Explique, sucintamente, um objetivo da Rússia para a utilização do termo *Operação Especial na Ucrânia*, para se referir à guerra na Ucrânia.
- A utilização do termo Operação Especial na Ucrânia objetiva retirar o aspecto negativo de invasão russa difundido pela imprensa ocidental, buscando o apoio popular russo ao conflito.

Questão 28

- A) Identifique e explique um argumento favorável e um contrário à adoção das cotas raciais

Argumentos favoráveis

- **ARGUMENTO: A Sociedade brasileira é racista e discriminatória**
JUSTIFICATIVA: Existe um sistema de opressão que privilegia um grupo racial em detrimento de outros.
- **ARGUMENTO: As oportunidades de negros e brancos são muito desiguais no país.**
JUSTIFICATIVA: A população negra foi escravizada por muito tempo e o Estado também não implantou políticas públicas para oferecer oportunidades mínimas de sobrevivência – moradia e emprego – a essa população. A disparidade de oportunidades de uma criança negra e de uma criança branca tende a ser bastante expressiva no país, por exemplo.
- **ARGUMENTO: Há uma preocupação do Estado em democratizar mais o acesso à universidade e em incluir a população negra nesse processo.**
JUSTIFICATIVA: Quanto mais possuírem formação universitária e oportunidade de boa inserção no mercado de trabalho, maiores serão as chances de que as próximas gerações de brancos e negros, pobres e ricos, sejam menos desiguais em termos de oportunidades.
- **ARGUMENTO: Embora seja uma medida profilática de inclusão é, porém, necessária.**
JUSTIFICATIVA: A criação das cotas raciais não excluiria os necessários investimentos na melhoria da educação básica (ensino fundamental e médio). De acordo com pesquisa do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), demoraria por volta de 50 anos para que a educação de base fosse de qualidade, mesmo com todos os investimentos na educação. Desta forma, as cotas funcionariam como mecanismo compensatório.

Argumentos contrários

- **ARGUMENTO: Meritocracia**
JUSTIFICATIVA: As cotas são uma forma de tornar o caminho mais fácil e as pessoas não chegam ao cargo ou vaga na universidade por mérito e capacidade própria.
- **ARGUMENTO: Possibilidade de fraude:**
JUSTIFICATIVA: É muito difícil definir quem tem direito a essas políticas, porque raça é um conceito social e não biológico. Atualmente, essa política é utilizada o critério da autodeclaração da pessoa negra, indígena ou parda.
- **ARGUMENTO: “A Constituição de 1988 estabelece a igualdade entre todos os brasileiros”**
JUSTIFICATIVA Existia a polêmica da **constitucionalidade**, em razão de a Constituição de 1988 estabelecer a igualdade entre todos os brasileiros independente de “raça” e “cor”, por exemplo.
- **ARGUMENTO: Menor grau de cobrança para ingresso das universidades**
JUSTIFICATIVA : Alguns críticos às cotas afirmam que como a nota de ingresso para cotistas geralmente é mais baixa, isso pioraria a qualidade do ensino superior. Argumentam que o ingresso de pessoas com ensino básico “mais deficiente” aumentaria ainda mais as diferenças dentro da sala de aula e a dificuldade de professores nivelarem a turma.

B) Cite um exemplo de outros sistemas de cotas existentes no Brasil.

- Cotas para pessoas com deficiência (PcD) nas empresas.
- Cotas para mulheres concorrerem a cargos eletivos.
- Cotas para mulheres na Câmara dos Deputados, nas Assembleias Legislativas dos estados, na Câmara Legislativa do Distrito Federal e nas Câmaras Municipais (aprovado pelo Senado).
- Cotas nas universidades para estudantes oriundos da Rede Pública de Ensino.
- Cotas nas universidades para estudantes de baixa renda, negros, pardos, quilombolas, indígenas.

Questão 29**A) Cite o processo que possibilitou a consolidação do capitalismo cultural.**

- A globalização econômica.

B) Explique um dos motivos que leva à humanidade a uma falsa ideia de liberdade e os desdobramentos desse sentimento sob o aspecto cultural.**MOTIVOS**

- O capitalismo cultural impõe à sociedade padrões de comportamento, de consumo, de moda, que transformam os bens culturais em mercadoria, através da cultura de massa e da indústria cultural, criando uma pseudo sensação de liberdade ao estabelecer uma falsa ideia de livre escolha. Na verdade, cria e impõe padrões de consumo. Os algoritmos e as redes sociais têm contribuído, também, para este processo de padronização de comportamento.

DESDOBRAMENTOS

- Esta padronização tem homogeneizado as manifestações culturais e motiva ações que ameaçam a diversidade cultural e as diversidades regionais e locais.
- Esta padronização tem levado à robotização dos cidadãos e cidadãs.

Questão 30**A) Explique como a espécie *homo* tem agido como um homicida, um etnocida, um ecocida, um biocida e um geocida. Selecione duas dessas situações.**

- **Homicida:** protagonizando a violência urbana que tem causado a elevação do número de homicídios, feminicídios e assassinatos de jovens inocentes nas grandes cidades.
- **Etnocida:** durante o processo de colonização mercantilista, assim como da colonização imperialista na África, Ásia e Oceania a partir do século XIX, houve o genocídio de milhões de povos originários e nativos, processo que se prolonga até os dias atuais.
- **Ecocida:** na colonização mercantilista e, posteriormente, com o processo de expansão urbana, industrial e imobiliária, que destruíram e têm destruído ecossistemas em diversos espaços do planeta.
- **Biocida:** com a exploração econômica desenfreada o que tem provocado a extinção de milhões de seres vivos no planeta no decorrer dos últimos séculos.
- **Geocida:** no processo acelerado de industrialização e urbanização ao provocar mudanças climáticas que põem em risco a própria sobrevivência dos seres vivos no planeta Terra.

B) Identifique uma instituição, ou um movimento social, que caracteriza uma atuação da humanidade no desenvolvimento de sua vocação de cuidar da Terra.

- Fórum Social Mundial.
- Organizações Não Governamentais que atuam nas mais diversas áreas.
- Organizações Indígenas.
- Movimentos ambientalistas.
- Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC.