

**FACULDADE BAIANA DE DIREITO**  
**PROCESSO SELETIVO 2020.1 – 2º MOMENTO**  
**PROVA DE HUMANIDADES – PADRÃO DE RESPOSTAS**

➤ **Espera-se que o candidato**

**Questão 26**

Descreva, de forma sucinta, uma razão que relacione a violência expressa na Revolta da Vacina, ocorrida na cidade do Rio de Janeiro em 1904, à reforma urbana ocorrida naquela cidade à mesma época.

**Descrever uma das situações:**

- ⇒ Violência oficial estabelecida pelo governo no cumprimento de ações que visavam à demolição de casarões, abertura de novas ruas e transferência de populações, em nome do progresso.
- ⇒ Imposição de novos comportamentos urbanos onde se incluíam medidas de higienização pública e a vacinação obrigatória contra a febre amarela, a varíola e o combate à peste bubônica.

**Questão 27**

Identifique duas situações de violência urbana ocorridas como consequência da instalação/expansão da Revolução Industrial, justificando cada uma.

**Identificar, justificando, duas das seguintes situações:**

- ⇒ Precariedade das condições de vida; desagregação das relações sociais pela pressão da exploração industrial sobre os trabalhadores.
- ⇒ Concentração da população operária em bairros específicos carentes de serviços e de segurança.
- ⇒ Violência contra a mulher e a criança e exploração nas relações de trabalho.

**Questão 28**

Com base na leitura do texto, aplique o conceito de violência a uma das seguintes situações: violência política; violência urbana; violência ambiental. Exemplifique a situação registrada.

⇒ **Violência política**

- Imposição de atitudes coletivas a partir de critérios, pontos de vista e objetivos considerados superiores pelo regime político dominante.
- Utilização de instrumentos de pressão como a tortura, o sequestro e o exílio.

⇒ **Violência urbana**

- Comportamentos deliberados, ou não, resultando em danos às vítimas.
- Violência no trânsito por falta de educação ou respeito às leis de trânsito.
- Latrocínios, roubos, assassinatos, ameaças e expulsão de casas.
- Exclusão da cidadania pela falta de acesso das populações carentes aos serviços básicos da sociedade.
- Enfraquecimento dos conceitos de solidariedade, respeito e amor ao próximo.

⇒ **Violência ambiental**

- Destruição do meio ambiente sem atentar para os prejuízos coletivos atuais e futuros.
- Lixo, desperdício de água e energia elétrica, desmatamento, queimadas.

**Questão 29**

Selecione um dos eixos estruturadores citados no texto e identifique uma situação de violência a ele associada, descrevendo-a e exemplificando.

⇒ **Eixo I – Violência dentro da própria escola**

- *Bullying.*
- Competição entre grupos de alunos rivais.
- Exploração, pressão emocional, excesso de carga horária dos professores.
- Deficiências físicas e administrativas do espaço escolar.

⇒ **Eixo II – Penetração da violência urbana na escola**

- Tráfico de drogas.
- Ausência da família, ou família desagregada.
- Uso de armas, agressões aos colegas e aos professores.
- Ações de vingança pessoal ou de grupos; tiroteios.

**Questão 30**

Apresente, justificando, uma situação social que evidencie a relação entre desagregação familiar e violência urbana.

**Identificar, justificando, uma das seguintes situações sociais:**

- ⇒ Paternidade irresponsável, exigindo a exorbitância do papel feminino na manutenção de filhos de pais diferentes.
- ⇒ Pouca compreensão do papel dos pais na condução harmoniosa e na orientação moral e disciplinar da família.
- ⇒ Ausência do diálogo em família, substituído pelo autoritarismo, levando os filhos a fugirem da convivência familiar.
- ⇒ Alcoolismo e consumo de drogas.
- ⇒ Insegurança econômica em confronto com a pressão do consumismo.