



**VOCE  
ENXERGA  
A CORRUPÇÃO?**

**OMUNDOPRECISA DE  
VOCÊ. FAÇA DIREITO.**

**VESTIBULAR 2018.1  
Segundo Momento**



**FACULDADE  
BAIANA DE  
DIREITO**

Faculdade Baiana de Direito e Gestão

**PROVAS DE HUMANIDADES  
E DE REDAÇÃO**

**DADOS DO CANDIDATO**

NOME:

INSCRIÇÃO:

SALA:

CADEIRA:

# FACULDADE BAIANA DE DIREITO – FBD



## PROCESSO SELETIVO DE PROVA ESCRITA 2018.1 SEGUNDO MOMENTO

- Este Caderno de Provas contém uma Prova de Humanidades com dez questões discursivas e uma Prova de Redação.
  
- Antes de iniciar as Provas, confira a sequência das páginas e da numeração das questões do seu Caderno de Provas. Se identificar qualquer equívoco, informe-o imediatamente ao aplicador de provas.
  
- Para responder corretamente à essas Provas leia atentamente as orientações de cada questão.
  
- Utilize caneta de tinta **preta**, fabricada em material transparente.
  
- As respostas das questões discursivas deverão ser transcritas, de forma clara e legível, na Folha de Respostas própria, **respeitando à sequência numérica em que estão apresentadas** e o espaço reservado para cada uma. Será atribuída pontuação zero à questão discursiva que for respondida a lápis, no todo ou em parte, ou sem obedecer à sequência da numeração apresentada.
  
- Assine no espaço próprio da Folha de Respostas e da Folha de Redação. Folha de Respostas ou Folha de Redação identificadas fora desse espaço, implicará na anulação da Prova Discursiva ou da Redação.
  
- O tempo total para realização das Provas é de quatro horas, sendo o tempo mínimo de permanência do candidato em sala de Provas de uma hora e trinta minutos. A saída da sala de Provas com o Caderno de Provas será permitida a partir dos quinze minutos finais do tempo previsto para a realização das Provas, ou seja, depois de decorridas as três horas e quarenta e cinco minutos do início efetivo das Provas.
  
- Ao concluir suas Provas, sinalize para o aplicador das provas, aguarde para entregar as Folhas de Respostas, cumprindo os procedimentos por ele recomendados.

---

---

# Prova de Humanidades

---

## Questões de 1 a 10

---

### Instrução

Responda a essas questões, de maneira clara e objetiva, no espaço reservado para cada questão, na Folha de Respostas, respeitando à sequência numérica em que estão apresentadas.

---

### QUESTÃO / 1



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=imagens+do+fim+da+segunda+guerra+mundial>>. Acesso em: set. 2017.

Considerando a imagem e os conhecimentos sobre o final da II Guerra Mundial, apresente duas características desse momento histórico que deflagraram a necessidade da elaboração da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

---

---

### QUESTÃO / 2

Direitos humanos: uma questão cultural? Até onde vai a cultura e começam os direitos humanos? Trata-se de uma questão polêmica, que implica, tanto no respeito a princípios básicos dos direitos humanos, como no direito à vida, à dignidade, à liberdade, como também no respeito à diversidade e à autodeterminação dos povos. Hoje, com o fortalecimento do respeito à diversidade e à diferença, fica difícil estabelecer limites.

Considerando o que afirma o texto e as duas práticas culturais ainda usadas no mundo contemporâneo:

- ⇒ a imposição do uso da burca a mulheres de países muçulmanos,
- ⇒ a infibulação em mulheres de sociedades tradicionais africanas,

selecione uma dessas duas práticas e comente sua adoção, considerando o confronto entre cultura e direitos humanos.

---

---

**QUESTÃO / 3**

Mais um terreiro de candomblé foi atacado por bandidos, no Rio de Janeiro. Eles obrigaram, sob a mira de uma arma, a yalorixá a destruir as imagens e os “filhos de santo” a deixarem o local.

COELHO, André. Mais um terreno de candomblé é alvo de criminosos. CBN 13/09/2017. Disponível em: <<https://www.google.com.br/search>>. Acesso em: out. 2017. Adaptado.

A data registrada na charge, 1999, e as notícias deste ano de 2017, veiculadas na imprensa, quanto a ataques a terreiros de candomblé evidenciam a permanência da ocorrência de episódios de intolerância religiosa voltada especialmente contra centros de religiões afro-brasileiras.

Considerando esses fatos, apresente uma relação desses episódios com a observância ou não dos direitos humanos no Brasil.

---

---

**QUESTÃO / 4**

O primeiro e mais elementar dos direitos humanos é o direito à vida. Nem o Estado, nem ninguém tem o direito de tirar a vida de seu semelhante, de decidir quem vai viver e quem vai morrer. Por isso, quando alguém mata outra pessoa, responde pelo crime de morte (homicídio) e deve ser preso, e ainda mais tem o dever de indenizar a família do morto por aquela perda. Mas o direito à vida quer dizer, também, o direito de viver.

Disponível em: <[http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/dh/estaduais/pb/cartilhaptb/31\\_direitovida.html](http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/dh/estaduais/pb/cartilhaptb/31_direitovida.html)>. Acesso em: set. 2017. Adaptado.

Considerando o texto e os conhecimentos relativos ao crescimento dos registros de mal atendimento à saúde pública, conflitos entre facções criminosas, homicídios e latrocínios, bem como acidentes rodoviários, envolvendo imprudência e consumo de bebidas alcoólicas, estabeleça duas condições do direito de viver que reforcem o direito à vida.

---

---

**QUESTÃO / 5**

Liberdade de expressão é um direito fundamental do homem que garante a manifestação de opiniões, ideias e pensamentos sem retaliação ou censura por parte de governos, órgãos privados ou públicos, ou outros indivíduos.

Disponível em: <<https://www.significados.com.br/liberdade-de-expressao/>>. Acesso em: set. 2017.

Considerando o conceito de liberdade de expressão, escolha uma das situações relacionadas a seguir e destaque os limites éticos e legais para a sua efetivação

- ⇒ Agressões pelas redes sociais.
- ⇒ Atitudes racistas.
- ⇒ Ações de caráter homofóbico.

---

---

**QUESTÃO / 6**

Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=assédio+moral+no+trabalho+charges>>. Acesso em: set. 2017.

Observe a charge e descreva uma situação em que o assédio moral, também chamado de constrangimento moral, no ambiente de trabalho, se constitui-se em um atentado aos direitos humanos.

---

---

**QUESTÃO / 7**

O Dia da Libertação Africana é visto pelos africanos com um “encolher de ombros”. Depois de 1960, o continente ficou preso em uma engenharia econômica e política neocolonial confusa. Minha esperança é que deve haver uma segunda onda de “independência” para o continente africano. Como sempre, vou continuar a chamar os povos africanos, em todo o mundo, a tomar responsabilidade pela sua libertação plena e participar de uma organização que trabalhe para a libertação da humanidade em geral – disse em entrevista exclusiva ao “Por dentro da África”, Immanuel Tatah Mentan, cientista político e pesquisador pan-africanista, autor de centenas de artigos e mais de sete livros sobre o tema.

Disponível em: <<http://www.pordentrodaafrica.com>>. Acesso em: set. 2017.

Entre os temas relacionados, a seguir, escolha uma das situações que dificultam, na atualidade, a concretização do ideal de liberdade dos povos africanos, justificando sua resposta.

- ⇒ Guerras civis e étnicas → Pobreza e governos ditatoriais.
- ⇒ Rigores climáticos → Incidência de epidemias.

---

---

**QUESTÃO / 8**

O termo minoria diz respeito a um determinado grupo humano ou social que esteja em inferioridade numérica ou em situação de subordinação socioeconômica, política ou cultural, em relação a outro grupo, que é majoritário ou dominante em uma dada sociedade. Uma minoria pode ser étnica, religiosa, linguística, de gênero, de idade, de condição física ou psíquica.

Disponível em: <<https://www.jurisway.org.br>>. Acesso em: set. 2017.

Considerando o conceito de minoria, indique duas situações nas quais os povos indígenas brasileiros têm seus direitos assegurados.

---

---

**QUESTÃO / 9**

O Artigo 13 da Declaração Universal dos Direitos Humanos assegura:

- I) Todo homem tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.
- II) Todo o homem tem o direito de deixar qualquer país, inclusive o próprio, e a este regressar.

Considerando o que estabelece esse Artigo, relacione um dos temas a seguir ,com acontecimentos atuais e o direito de ir e vir, analisando o seu cumprimento, ou não.

- ⇒ Políticas de imigração.
- ⇒ A livre circulação na União Europeia.
- ⇒ O turismo e a livre circulação.

---

---

**QUESTÃO / 10**

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, no Artigo 7º, assegura

Todos são iguais perante a lei e, sem distinção, têm direito a igual proteção da lei. Todos têm direito à proteção igual contra qualquer discriminação que viole a presente Declaração e contra qualquer incitamento a tal discriminação.

Considerando o que preconiza esse Artigo da Declaração Universal dos Direitos Humanos, identifique um dos limites à sua efetiva concretização no Brasil contemporâneo.

# PROVA DE REDAÇÃO

## Instrução

- Leia, com atenção, o tema proposto e elabore a sua Redação, contendo entre quinze e trinta linhas, não ultrapassando os limites da **Folha de Redação**.
- Redação com menos de quinze linhas não será avaliada.
- Escreva a sua Redação no espaço reservado ao rascunho e transcreva seu texto na **Folha de Redação**, usando caneta, de material transparente, de tinta **preta**.
- Se desejar, coloque um título para a sua Redação.
- Evite utilizar letra de forma, se assim o fizer, destaque as letras maiúsculas.

### Será anulada a Redação

- redigida fora do tema proposto;
- apresentada em forma de verso;
- assinada fora do local apropriado ou com qualquer sinal que a identifique;
- escrita a lápis, no todo ou em parte;
- escrita de forma ilegível;
- não articulada verbalmente;
- redigida em folha que não seja a de Redação;
- pré-fabricada, ou seja, que utilize texto padronizado, comum a vários candidatos;
- redigida, apresentando cópia, parcial ou integral, dos textos desta prova.

## Textos Motivadores

### Texto I.

A importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos é inquestionável. Ela abrangeu uma ampla variedade de direitos humanos, tais como direito à vida, direito à integridade, liberdade de expressão e informação e direitos políticos. Entretanto, não havia uma real obrigatoriedade do cumprimento da Declaração, uma vez que a motivação para tal observância viria da “compreensão comum desses direitos e liberdades”. Em outras palavras, cabia aos Estados respeitar o que continha na Declaração, porém o descumprimento da mesma não implicaria em sanções.

A Declaração foi também motivo de discussão em função do direito de autodeterminação dos povos, logo da soberania dos países. De acordo com a Escola Clássica, a soberania, ou seja, a autoridade do Estado é una, indivisível, inalienável e imprescritível. Em outras palavras, há apenas uma autoridade soberana sobre o território nacional que não pode ser transferida a outrem e não há limitação temporal desta. Além disso, a Carta das Nações Unidas estabelece como princípio a não intervenção em assuntos internos dos Estados. Como os direitos humanos se realizam na jurisdição interna, muitos países entendiam que, a partir do momento em que se adotava um acordo internacional relativo à conduta dos seres humanos, havia a possibilidade de interferência da comunidade internacional no país, pelo fato desses acordos potencialmente criarem normas internas em cada país.

Outra questão levantada em relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos foi que esta não abrangia as diversidades étnicas e culturais de determinados Estados. Assim, a sua aplicabilidade geral era comprometida.

Devido ao fato de a Declaração de 1948 ser apenas um documento declaratório, sem força de obrigação jurídica no Direito Internacional, a comunidade internacional se viu impulsionada a melhor desenvolver o regime de proteção de direitos humanos por meio de tratados de caráter obrigatório para os Estados que os ratificassem.

Disponível em: <[http://dhnet.org.br/direitos/anthist/viena/diversos\\_viena\\_guiia.historico.pdf](http://dhnet.org.br/direitos/anthist/viena/diversos_viena_guiia.historico.pdf)>. Acesso em: set. 2017. Adaptado.

### Texto II.

O Multiculturalismo é a doutrina de defesa da valorização cultural dos mais variados grupos que compõem a humanidade e, além disso, defende que ser “diferente” não quer dizer que é melhor nem pior que alguém. Também se opõe à uniformização ou padronização do ser humano, valorizando as minorias e suas especificidades no que concerne ao que há de mais precioso na humanidade – sua diversidade.

O Multiculturalismo insere a discussão acerca da diferença, sendo essa o prisma de implantação da problemática do lugar e dos direitos da minoria com relação à maioria. Portanto, pode-se argumentar que é discutida a questão da identidade e seu reconhecimento.

Além dessa discussão, é possível afirmar que a dimensão especificamente cultural é privilegiada. Tal dimensão concentra sua atenção sobre as reivindicações de grupos que não têm necessariamente uma base “objetivamente” étnica, política ou nacional. No mais das vezes, condiz a movimentos sociais, estruturados em torno de um preceito de valores comuns, de um estilo de vida homogêneo, de um anseio de identidade ou pertença coletiva, ou mesmo de uma experiência de marginalização. Frequentemente é esse sentimento de exclusão que leva os indivíduos a se reconhecerem.

Disponível em: <<http://www.webartigos.com>>. Acesso em: set. 2017. Adaptado.

## Proposta de Redação

Após a leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva uma **dissertação argumentativa**, na norma-padrão da língua portuguesa, sobre **como garantir a promoção e proteção de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nas diversas circunstâncias culturais e históricas que moldam os valores próprios de cada sociedade**. Em seus argumentos analise o contraponto entre a universalidade e o relativismo nas mais diferentes culturas.







[www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br)



[www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br)



[facebook.com/strixedu](https://facebook.com/strixedu)



[@strix\\_educacao](https://instagram.com/strix_educacao)

Todos os direitos reservados. Proibida a publicação ou reprodução, ainda que parcial, sem a permissão expressa da Strix Educação.



Este Caderno de Provas foi impresso em papel de florestas plantadas e 100% renováveis

